

Reservation

Inlämnad av Ulf Larsson – KS-ledamot Valdemarsvik

Vår skola har under de senaste 10 åren uppvisat en stark nedåtgående trend. Bland annat framgår ur den senaste revisionsrapporten (2026) från vår egen revision att endast 42 procent av eleverna, åk 6, blev godkända i alla ämnen, vilket är lägre än rikssnittet som är 70 procent. Vidare framgår att andelen elever i Valdemarsviks kommunala skolor som uppfyllt betygsriterierna i alla ämnen, behöriga till yrkesprogram (avser godkända betyg i kärnämnen och minst fem andra ämnen) samt genomsnittligt meritvärde att kommunen ligger under rikssnittet på samtliga mätpunkterna. Andel (% elever) som uppfyllt betygsriterierna i alla ämnen är för riket 70 procent emedan det för Valdemarsvik redovisas 49%. Andel (% elever) behöriga till yrkesprogram är här för riket 83% emedan det för Valdemarsvik redovisas 68%.

”Av statistiken framgår att måluppfyllelsen i kommunen var som högst 2017. Sedan dess har andelen elever behöriga till yrkesprogram minskat med 22 procentenheter, och andelen elever som uppfyllt betygsriterierna i alla ämnen har minskat med 31 procentenheter.”

Resultaten i skolverksamheten har över den senaste 10 års perioden konstant sjunkit och trenden är fortfarande alarmerande nedåtgående. Detta är illavarslande för en kommun som önskar att nya innevånare ska flytta till kommunen och där man vet att en bra skola ligger högt i prioriteringen för val av kommun att bosätta sig i.

Svaret som KS-presenterade idag till revisionen dvs hur går vi vidare är inte bara tveksamt utan saknar förankring i verkligheten. Man kan läsa ” *Kommunstyrelsen konstaterar att utvecklingsarbetet i huvudsak handlar om att revidera, förtydliga och systematiskt följa upp redan befintliga arbetssätt i skolorna, undvika nya strukturer*”.

Detta må tolkas som att vi fortsätter på samma spår - som under en tioårsperiod inte visat sig fungera. KS som huvudansvarig för skolresultaten anser således att man ska göra mer av det man gjort tidigare som visat sig mindre framgångsrikt.

Det handlar således inte om att objektivt utreda vilka verkliga problem man har idag och förstå varför man inte når målen och därefter vidtaga åtgärder. Att ge ett uppdrag till Förvaltningen och låta ansvariga utförare utreda vad man inte klarat av under 10 år ter sig märkligt.

Huvudmannen (politiken) är ansvarig för Vision, Strategier och Mål (dvs målstyrning av skolan med tillhörande kontrollfunktioner) men dessvärre utförs inte detta fundamentala arbete av politiken i Valdemarsvik. Hur en kommun ska styras framgår ur

kommunallagen dvs vad ska politiken dokumentera och vad ska utförande enhet göra; vi har således olika uppgifter och roller.

I den allvarliga situation som nu kommunen befinner sig i – här avses endast skolan - måste man agera kraftfullt eftersom allt bara blivit sämre (eleverna i skolan är Sveriges framtid). Redan 2019, 2021 och nu 2025 så uppvisar skolan samma allvarliga brister och senast kom ett beslut från Skolinspektionen (2026) där man pekar på besvärande brister avseende särskilt stöd (generell term) till eleverna som har behov men som dom inte får. Man pekar också på allvarliga brister i Huvudmannaskapet som försvårar beslutsfattandet för verksamheten.

Huvudfunktionen Skola består av flera organisatoriska enheter – Politiken KS (med dedikerade Utskott som nu ska tas bort), Skolledningen Strömsvik, rektor/rektorer samt alla lärare som tillsammans bygger upp skolfunktionen.

Med de oroande och kritiska problem som idag finns inom skolan bör en tvärpolitisk grupp tillsättas som har förutsättningen för att dokumentera både en skolstrategi och den målstyrning som måste finnas beskriven för det närmaste budgetåret (KS-verksamhetsplan). Dessvärre saknas politiska styrdokument generellt vilket också är en brist. En sådan dokumenterad strategi och målstyrning ger förutsättningarna för de som bär det operativa ansvaret (Förvaltningen) att beskriva hur man avser hantera det som ovillkorligen måste förändras. Skolfunktionen tränger således igenom flera organisatoriska enheter; dock allt måste hänga ihop.

I sammanhanget bör nämnas den rapport som Riksrevisionen dokumenterat(2026) rörande skolan och som enklast kan sammanfattas med – vad vi gjort de sista 10-åren med skolan har stora brister och saknar vetenskaplig grund. Riksrevisionen har såldes tittat på vad har Regering och olika skolmyndigheter bidragit med – och ifrågasatt detta?

Idag har kvalitén inom högre utbildningar sänkts och det får konsekvenser när innovativa svenska företag söker resurser – de svenska resurserna räcker inte till. Senast var det Ericsson som tvingas minska sin personal med 1600 anställda för att de inte hade rätt kompetens.

Inom kommunen måste vi samverka tvärpolitiskt för att vända på den negativa utvecklingen av skolan – vi gör det för barnen/ungdomarna i Valdemarsvik och det finns framtida hopp och möjligheter. Skolan är prioritet 1, 2 och tre och det är en kärnverksamhet.

När det gäller den tvärpolitiska gruppens sammansättning så bör Einsteins bevingade ord förstås;

"Vi kan inte lösa våra problem med samma sätt att tänka som vi använde när vi skapade dem."

För Valdemarsviks i Utveckling / Ulf Larsson